

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования и
молодежной политики администрации
Городецкого муниципального округа
от 23.10. 2025 № 595/п

**Итоговый отчет
о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
Городецкого муниципального округа
Нижегородской области
за 2024 год**

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Городецкий муниципальный округ – одно из крупнейших муниципальных образований Нижегородской области, расположенный в центральной её части в бассейне реки Волги.

Городецкий муниципальный округ объединяет два города – Городец (административный центр) и Заволжье, рабочий поселок Первомайский, а также 434 сельских населенных пункта.

Численность постоянного населения на 01.01.2025 составила 79 491 чел., плотность населения – 53,9 чел. на 1 кв. км.

По расчетным данным в структуре постоянного населения округа доля граждан трудоспособного возраста составляет 56,9%, старше трудоспособного возраста – 25,3%, моложе трудоспособного возраста – 17,7%.

Городецкий муниципальный округ обладает экономическим потенциалом и по оценке Правительства Нижегородской области занимает 12 место среди 52 территорий области по итогам 2024 года.

За 2024 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по полному кругу организаций на 74645,4 млн. руб. или 125% к уровню 2023 года.

Основу экономики округа определяет промышленное производство, на долю которого приходится более 83% всех произведенных товаров и оказанных услуг.

Объем отгрузки по крупным и средним промышленным предприятиям составил 54 931,2 млн. руб.

В 2024 году рост объемов отгрузки обеспечен: в производстве автокомпонентов и транспортных средств (+37%); готовых металлических изделий (+80%); текстильных изделий (+27%).

Высокие темпы производства связаны с увеличением заказов от ключевых клиентов, развитием процессов импортозамещения и реализацией инвестиционных проектов, направленных на расширение и модернизацию действующего производства.

Существенную долю – 51% в структуре промышленного производства (по крупным и средним предприятиям) занимает производство автокомпонентов и транспортных средств, представленное предприятиями: Заволжский филиал ООО «УАЗ» (двигатели внутреннего сгорания для автомобилей, запасные части к ним), ООО «Литейный завод «РосАЛит» (производство алюминиевых отливок и деталей сложных форм), АО «Заволжский завод гусеничных тягачей» (гусеничные транспортеры-тягачи повышенной проходимости), ООО «Язаки Волга» и ООО «Завод ЛИНК» (комплекты жгутов проводов для автомобилей).

В округе успешно работают промышленные предприятия: ООО «Дайдо Металл Русь» (подшипники скольжения, холоднокатаные узкие полосы и ленты), ООО «ФройденбергПолитекс» (производство нетканых материалов), ООО «ШОТТ ФП» (производство стеклянной упаковки для фармацевтической промышленности), ООО «Флайг+Хоммель» (производство крепежных элементов) и другие.

Важным сегментом промышленности являются предприятия судостроительной отрасли: ПАО «Судоремонтно-судостроительная корпорация» и ООО «Городецкий судоремонтно-механический завод».

Работают предприятия по производству пищевых продуктов – АО «Городецкий молочный завод», ООО «Фабрика Грез», ПК «Городецкое РАЙПО», ИП Круглов В.А.

Действуют предприятия по производству мебели – ООО «Юта», ООО «Стиль», ООО «Карисса», ООО «Мебель-Экспресс».

Наряду с технологичным производством в округе сохраняют и развивают народные художественные промыслы (ООО «Городецкая золотная

вышивка», ООО «Фабрика Городецкая роспись», производство городецких пряников ИП Воронина А.Г., ООО «Городецкий пряник», «Пряничная Артель Суворовыхъ» (ИП Пыхонин С.В) и ООО «Городецкая Палитра»).

Значительную роль играет энергетическое направление – более 10% от объема промышленного производства, которое представлено филиалом ПАО «РусГидро»-«Нижегородская ГЭС». Гидроэлектростанция является частью Волжского каскада гидроэлектростанций, представляя собой его четвертую ступень.

В округе действуют 15 сельскохозяйственных предприятий, на их долю приходится более 80% сельскохозяйственного производства.

По итогам 2024 года объем отгруженной продукции по виду деятельности «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» (по крупным и средним организациям) составил 1 582,1 млн. руб. или 111,4% к 2023 году.

Объем инвестиций в основной капитал в 2024 году составил 10 536,5 млн. руб., темп роста – 81,9%. Снижение показателя обусловлено высокой базой 2023 года, сложившейся за счет привлеченных средств федерального бюджета на завершение строительства и оснащение оборудованием централизованного архивного хранилища Федеральной налоговой службы России в Нижегородской области.

Важным источником инвестиций в основной капитал в 2024 году стали капитальные вложения промышленных предприятий, рост составил 88,6%.

Среднесписочная численность работающих в округе по итогам 2024 года составила 29,7 тыс. человек.

Среднемесячная заработная плата по итогам 2024 года выросла на 33,7% и составила 53 506 рублей. На крупных и средних предприятиях округа – 62325 руб., рост на 31,8%. В реальном выражении (за вычетом инфляции) зарплата выросла на 24,3%.

По состоянию на 01.01.2025 в округе отсутствовала официально зарегистрированная безработица. В 2024 году отмечена высокая потребность в кадрах, которая по состоянию на 01.01.2025 составила 1 325 вакансий, из них порядка 76% – рабочие специальности. Доля кадровой потребности в промышленном секторе составила 33% от общего количества вакансий, в бюджетном секторе – 31%, в сельском хозяйстве – 8%.

Таким образом, итоги 2024 года, демонстрируя положительные результаты по ключевым направлениям социально-экономического развития, показали, что округ имеет потенциал к дальнейшему развитию.

Анализ демографической ситуации Городецкого муниципального округа.

По результатам анализа статистических данных за последние 7 лет численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет уменьшилась на 1731 человека.



1.1. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Адрес:
606500, Нижегородская область,
Городецкий район, г. Городец,
пл. Пролетарская, дом 30, каб. 211

Телефон/факс:
8 (831-61)9-36-32
Адрес электронной почты:
gorodez_yo@mail.ru
Сайт: <https://edugrd.nobl.ru>

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования;

- муниципальная программа «Развитие образования Городецкого муниципального округа Нижегородской области», утвержденная постановлением администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 21.12.2022 № 3737.

1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов)

Данный анализ проводится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 г. № 316-01-63-2321 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области».

При анализе использованы данные федеральных статистических отчетов ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Городецкого района в 2024 году составляла 41 дошкольных образовательных учреждений, 26 общеобразовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования.

2.1. Анализ системы дошкольного образования.

В соответствии с данными автоматизированных информационных систем «Е-услуги» и «Сетевой город. Образование» в 2024 году дошкольные образовательные организации округа посещали 3663 человека в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, из них 2996 человек в возрасте от 3 до 7 лет и 667 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 85%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 81%, в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

В очереди на получение места в детском саду на 01.01.2025 было зарегистрировано 283 человека в возрасте с 2 месяцев до 3-х лет. Очередность в возрасте с 3 до 7 лет ликвидирована.

В дошкольных образовательных учреждениях Городецкого района в 2024 году воспитывались 255 дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 60 детей-инвалидов. В общей численности воспитанников доля детей с ограниченными возможностями здоровья составила 7 %, детей-инвалидов – 1,6 %.

Из 3663 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, 206 человек посещали группы компенсирующей направленности, 3337 человек группы общеразвивающей направленности, 120 человек комбинированной направленности.

Удельный вес численности детей, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации составил 7 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации составил 1,6%.

Структура численности детей с ОВЗ посещающих группы:

компенсирующей направленности – 81,1% (207 чел.)

- с нарушениями речи – 70,5% (146 чел.);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4,3% (19 чел.);
- с задержкой психического развития – 9,6% (20 чел.);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 7,7% (16 чел.);
- со сложным дефектом – 2,4% (5 чел.)

комбинированной направленности – 19,2% (49 чел.).

Структура численности детей-инвалидов, посещающих группы:

компенсирующей направленности – 51% (31 чел.)

- с нарушениями речи – 6,4% (2 чел.);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 41,9% (13 чел.);
- с задержкой психического развития – 9,6% (3 чел.);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 35,5% (11 чел.).

Наполняемость групп компенсирующей направленности составила 9 человек, групп общеразвивающей направленности – 18 человек, групп комбинированной направленности – 13 человек.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 100%.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций состоит из 494 педагогических работника, из них:

- воспитатели – 378 чел. (76,5%),
- старшие воспитатели – 19 чел. (3,8 %),
- музыкальные руководители – 36 чел. (7,3 %),

- инструкторы по физической культуре – 12 чел. (2,4 %),
- учителя-логопеды – 25 чел. (5 %),
- учителя-дефектологи – 7 чел. (1,4 %),
- педагоги-психологи – 12 чел. (2,4 %),
- педагоги дополнительного образования – 1 чел. (0,2%).

В расчете на одного педагогического работника дошкольного учреждения приходится 7 обучающихся.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2024 году составила 51807 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составило 100%.

Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение – 200,3 тысячи рублей.

Материально–техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций соответствует современным требованиям: площадь помещений для нужд дошкольного образования в пересчете на 1 воспитанника составила 14,72 кв. м, 100% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

50% организаций имеют отдельные физкультурные залы, 5% – плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, доступных для детей составило 4 единицы в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные учреждения.

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет. В рамках Государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области" в 2024 году произведен ремонт по отдельным видам работ

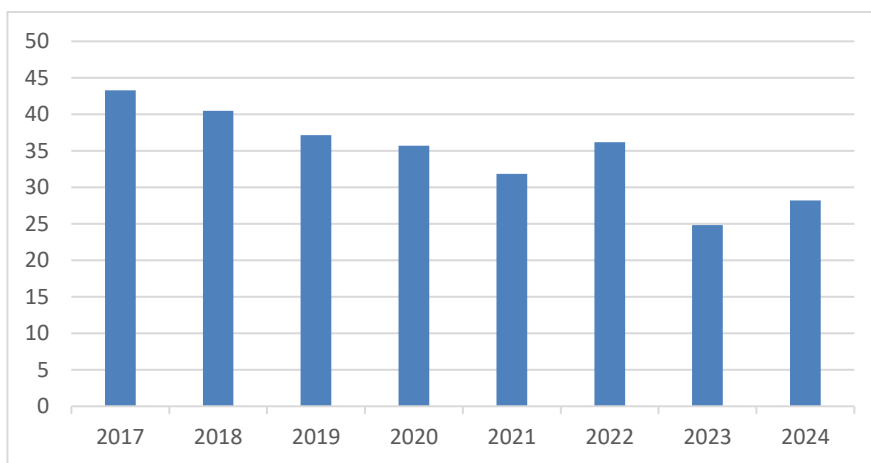
в МБДОУ «Детский сад №50 «Дюймовочка», МБДОУ «Тимирязевский детский сад» и МБДОУ «Детский сад №11».

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций - 0%.

Частных дошкольных образовательных организаций и групп кратковременного пребывания на территории района нет.

2.2 Анализ системы начального общего, основного общего и среднего образования.

Муниципальные общеобразовательные учреждения посещали в 2024-2025 учебном году 9280 человека, что составило 80,3% от общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет. Продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 271 обучающийся из 962, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2023-2024 учебного года, что составляет 28,2%.



Наполняемость классов на уровне начального общего образования осталась на прежнем уровне, и составила 20 человек. На уровне основного общего образования осталась на уровне прошлого года и составила 21 человек, на уровне среднего общего образования снизилась с 14 человек до 13 человек. Численность обучающихся в расчете на одного учителя составляет 16 человек.

Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации в сельской местности 479 человек, охвачено подвозом 100% обучающихся. В городской местности подвоз не осуществляется. В 2024 году количество транспортных средств, используемых для осуществления подвоза обучающихся составляло 18 единиц. За счет средств федерального бюджета было заменено 2 школьных автобуса в МБОУ «Смольковская СШ», МБОУ «Тимирязевская СШ».

В 2024-2025 учебном году в 5 общеобразовательных организациях (19,2%) обучающиеся обучались во вторую смену, удельный вес численности детей, обучающихся во вторую смену, составил 8,7 %, (809 обучающихся), что на 0,5% ниже уровня прошлого учебного года.

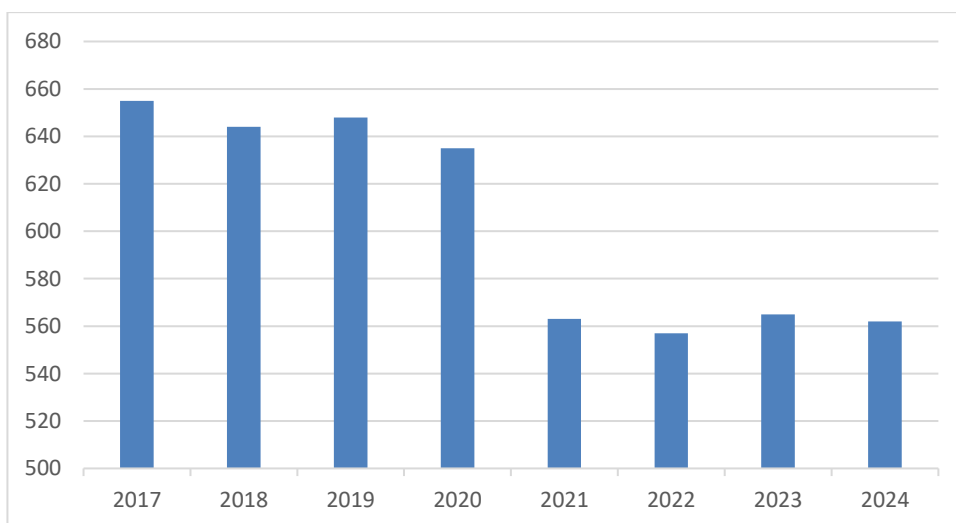
Учебный год	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся во вторую смену	доля обучающихся во вторую смену
2017-2018	8765	710	8,1
2018-2019	8949	830	9,3
2019-2020	9018	840	9,3
2020-2021	9094	877	9,6
2021-2022	9185	968	10,5
2022-2023	9469	899	9,5
2023-2024	9420	881	9,3
2024-2025	9280	809	9,2

На территории Городецкого округа образовательную деятельность осуществляет общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», 44 обучающихся углубленно изучают отдельные предметы по образовательным программам основного общего образования, что составляет 0,88 % от общей численности обучающихся. В 17 общеобразовательных организациях округа на уровне среднего общего образования функционируют классы профильного обучения, в которых обучается 505 человек, что составляет 100% от общей численности обучающихся по программам среднего общего образования.

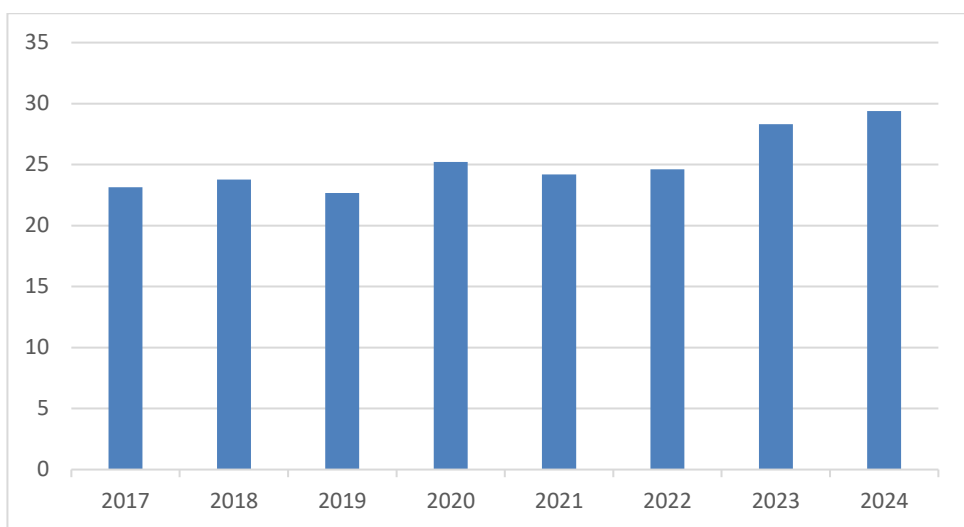
С использованием дистанционных образовательных технологий обучались 0,01 % обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях Городецкого округа в 2024 году обучалось 178 школьников с ограниченными возможностями здоровья, из них 26 детей-инвалидов, кроме того еще 73 детей-инвалидов. Все обучающиеся с ОВЗ обучались инклюзивно. В общей численности обучающихся доля детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 1,92%, детей-инвалидов – 1,07 %.

Все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечены кадрами. Общая численность работников в образовательных организациях составляет 1045 человек, из которых 643 - педагогический работник, что составляет 61,5%. Учителей - 571 человек.



Учителей в возрасте до 35 лет – 168 человек, и это составляет 29,4% от общего количества учителей, что на 1,1 % выше по сравнению с предыдущим годом.



46 % общеобразовательных организаций имеют в своем составе социальных педагогов, 50% педагогов-психологов, 11,54 % учителей-логопедов, 7,6% учителей-дефектологов.

Среднемесячная заработанная плата педагогических работников – 56 252 рубля.

Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных организаций позволяет в полной мере реализовывать основные общеобразовательные программы. На одного учащегося в школах Городецкого муниципального района приходится 12,4 кв. метр площади образовательных организаций. 100% зданий образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление и канализацию). Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с, с сельской местности не менее 50 Мб/с. Все муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования используют электронный журнал.

В округе продолжают реализовываться мероприятия по созданию условий получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. По итогам 2024 года в 44,4 % зданий общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного

доступа инвалидов, т.е.12 из 27 зданий общеобразовательных организаций имеют «доступную среду».

Одним из важнейших механизмов государственного контроля качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году из 1023 обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9, аттестат об основном общем образовании получил 956 выпускников (93,4%), в том числе 96 человек (9,3%)– аттестат с отличием.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году проходили 238 человека, получили аттестат о среднем общем образовании 238 человек, в том числе 50 человек (21%) – медали «За особые успехи в учении».

В 2024 году получено пять 100-балльных результатов: по литературе в МБОУ СШ №7 им. Героя России Крупинова А.А. (1 человек), по русскому языку МБОУ СШ №19 с УИОП (1 человек), по литературе МБОУ СШ №4 (1 человек), по английскому языку МБОУ СШ № 17 им. Арюткина Н.В. (1 человек) и по физике МБОУ СШ №5 (1 человек).

В общеобразовательных организациях Городецкого муниципального округа создаются здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Так охват горячим питанием в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024 году составил 78,9 %, что на 5,8% выше показателя прошлого года.

Логопедический кабинет имеют 3,7% общеобразовательных организаций, спортивные залы – 92,59% общеобразовательных организаций, плавательных бассейнов нет ни в одной общеобразовательной организации.

В 2024 году все общеобразовательные организации продолжили свою деятельность, поэтому темп роста общеобразовательных организаций составил 100%.

В округе создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. 100% образовательных организаций имеют «тревожную кнопку», охрану.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет. В рамках Государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области" в 2024 году произведен ремонт по отдельным видам работ в МБОУ «Средняя школа №18» и МБОУ «Средняя школа №19 с УОиМП», МБОУ «Средняя школа №3».

Кроме того, в рамках национального проекта «Образование» ГП «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» в период 2024-2025гг. выполнялся капитальный ремонт здания и благоустройство прилегающей территории МБОУ «Средняя школа №2», расположенного по адресу: г. Городец, ул. Г.Титова, д. 4.

Также в рамках национального проекта «Образование» округ, принимал участие в реализации двух федеральных проектов: «Современная школа» и «Патриотическое воспитание граждан РФ». На реализацию НП «Образование» в 2024 году привлечено 458 839,1 тыс. руб. из федерального и регионального бюджетов. Выполнение НП «Образование» - 84,33 %. В рамках федерального проекта «Современная школа» создано 2 центра образования естественно-научной, технологической, цифровой и гуманитарной направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

2.3 Анализ системы дополнительного образования.

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ и способствующим развитию талантливой личности, является дополнительное образование.

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся в объединениях организаций дополнительного образования составило 7 597 детей, в новом 2024-2025 учебном году составляет 8 289 человек.

Возраст детей, занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования с 4 лет до 18 лет.

В 2023-2024 учебном году в объединениях дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций занималось 4 192 человека. Наблюдается прирост занимающихся в объединениях по сравнению с прошлым учебным годом (в 2022-2023 учебном году – 3 744 обучающихся).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в Городецком муниципальном округе по итогам 3 квартала 2024 года составил 63,5% (регион – 78,4%, цель – 80%).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных социальными сертификатами, по состоянию на 16.09.2024 составила 16% (регион – 18%, цель к 30.11.2024 – 25%).

Большую часть организаций дополнительного образования в Городецком муниципальном округе составляют многопрофильные учреждения, которые являются координирующими, информационно-методическими центрами, взаимодействующими со всеми образовательными учреждениями округа.

В рамках реализации целевой модели дополнительного образования детей на базе МБУ ЦВР «Радуга» создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, осуществляющий координацию деятельности муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, при включении ими данных в региональный навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области.

В 2024 году в информационной системе Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области (далее – ИС Навигатор ДОД) зарегистрировано 65 организаций, имеющих лицензию на право оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, включая дошкольные, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования и частные образовательные организации. В информационной системе «Навигатор дополнительного образования» опубликовано 630 программ, 200 из них прошли экспертизу для включения в социальный заказ. Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования в округе в учреждениях всех типов составляет 64,8% (8 289 человек) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Во всех 26 общеобразовательных организациях (100%) созданы школьные спортивные клубы, зарегистрированные в реестре ЕИП-ФКИС; школьные театры, включенные в перечень (реестр) школьных театров. Паспортизированы 14 школьных музеев, в каждой общеобразовательной организации созданы уголки боевой славы, стенды «Городецкий округ-родина героев» с целью популяризации и развития музееведения среди детей, поддержки педагогов, организующих деятельность школьных музеев и использующих ресурсы музеев для организации и проведения занятий с обучающимися.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 0,8 кв. метра. Все организации дополнительного образования имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление и канализацию. На 100 обучающихся в дополнительном образовании приходится 1 компьютер.

Общий объем финансирования в расчете на 1 обучающегося – 10 тыс. рублей, удельный вес внебюджетных средств – 1,76 %.

Результативность занятий в системе дополнительного образования была изучена посредством анкетирования родителей, которое показало, что 100% обучающихся приобрели актуальные знания, умения, практические

навыки был выявлен и развит талант у 98% обучающихся, 48% получили профессиональную ориентацию, 92 % улучшили знания в рамках школьной программы.

3. Выводы и заключения

Система образования Городецкого муниципального округа является динамично развивающейся, о чем свидетельствуют результаты итоговой аттестации выпускников, профессиональный и квалификационный уровень педагогов, внеучебные достижения и общая удовлетворенность населения сферой образования Городецкого округа.

Вместе с этим, существует ряд проблем, решение которых необходимо в ближайшей перспективе в сфере общего образования:

- обучение школьников в одну смену,
- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей,
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет,

- обеспечение современных комфортных условий в общеобразовательных организациях, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС;

в сфере дополнительного образования детей:

- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами,

- создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Необходима дальнейшая работа по профориентации выпускников, расширению сотрудничества между общеобразовательными школами и организациями среднего профессионального образования. Городецкий округ нуждается, и будет нуждаться в дальнейшем в квалифицированных рабочих кадрах, дипломированных специалистах для развития

промышленности, сельского хозяйства и туризма. Совместная работа позволит системе образования района реализовать этот заказ.

2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	81
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	87,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	9
группы общеразвивающей направленности;	человек	18
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	13
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,10
группы общеразвивающей направленности;	процент	93
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	1,90
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,5
старшие воспитатели;	процент	3,8
музыкальные руководители;	процент	7,3
инструкторы по физической культуре;	процент	2,4

учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	1,4
педагоги-психологи;	процент	2,4
социальные педагоги;	процент	-
педагоги-организаторы;	процент	-
педагоги дополнительного образования.	процент	0,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	14,72
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	81,1
с нарушениями слуха	процент	-
с нарушениями речи	процент	70,5

с нарушениями зрения	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	4,3
с задержкой психического развития	процент	9,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	7,7
со сложным дефектом	процент	2,4
другого профиля	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией	процент	-
часто болеющих	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	19,2
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	51
с нарушениями слуха	процент	-
с нарушениями речи	процент	6,4
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	41,9
с задержкой психического развития	процент	9,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	35,5
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	80,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным	процент	28,2

программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	20
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	0,1
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,12
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,01
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,4

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	104
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	61,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	46
из них в штате;	процент	46
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего;	процент	11,54
из них в штате.	процент	11,54
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	7,6
из них в штате.	процент	7,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в	квадратный метр	12,4

расчете на 1 обучающегося.		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	18
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	13
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:.		
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0,22
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	99,78
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными	процент	100

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	85
учителя-логопеда;	человек	56
педагога-психолога;	человек	13
тьютора, ассистента (помощника).	человек	26
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,59
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	133,85
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,41
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,6
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	86

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*		
техническое	процент	5
естественнонаучное	процент	3
туристско-краеведческое	процент	5
социально-гуманитарное	процент	11
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	47
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	29
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,01
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,03
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	98,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	65,27
внешние совместители.	процент	73,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	81,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих	процент	2,01

по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	98
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	42
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	89

Начальник управления

А.С.Соколова